

Конспект занятия: «Изготовление изделий из отходов»

*Костюхина Лилия Ленаровна,
педагог дополнительного образования,
руководитель объединения «Светлячок»*

Цель занятия:

*сформировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых отходов,

* показать возможности «второй жизни» старых вещей, сделав оригинальную, полезную, красивую вещь.

Задачи:

- совершенствовать навыки работы с красками, ножницами, клеем,
- развивать познавательный интерес,
- развивать мелкую моторику рук,
- способствовать развитию творческих способностей (фантазии, воображения)
- продолжать прививать обучающимся положительные нравственные качества: аккуратность, самостоятельность, усидчивость во время работы,
- воспитывать уважение к результатам своего труда и своих сверстников,
- воспитывать эстетический вкус в оформлении.

Технологии, используемые на занятии: информационно-коммуникативные технологии, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии (эмоционально-положительный фон на занятии, контроль за осанкой и зрением, создание ситуации успеха)

Формы работы во время занятия:

- фронтальная (совместное действие учащихся и педагога),
- индивидуальная (самостоятельная деятельность детей)

Организационный момент

Здравствуйте ребята!

Актуализация знаний

В каком мире вам бы хотелось жить? В том, где чистое небо над головой цветут цветы и деревья или где на небе солнце закрыто черными тучами от выхлопов, деревья без листьев и сухая земля?

А как вы думаете, по какой причине на планете может произойти второй вариант мною описанный? (По причине загрязнения окружающей среды ненужными вещами, отходами, мусором)

Бытовые отходы бывают разные и по своему виду, и по своему составу. Перечислите, какие они бывают? (Бумага, дерево, ткань, пластик, металл, стекло).

Давайте с вами посмотрим, сколько времени разлагаются разные бытовые отходы в природе.

Как вы думаете, что можно делать из отходов? (Поделки)

Какие вы молодцы, все вы знаете, все понимаете.

Сообщение темы

Тема нашего занятия «Изготовление изделий из отходов».

А как вы думаете, зная тему нашего занятия, чем мы будем заниматься на нашем занятии? Какую цель нам нужно поставить перед собой?

Правильно, поделку из отходов.

Вот как раз и хочу у вас спросить, как вы и ваши родители поступают с втулками от туалетной бумаги? (Выбрасывают, сдают в макулатуру)

А я вам покажу, как можно дать картонным втулкам вторую жизнь. Сегодня мы с вами будем делать вот такие органайзеры. Их можно использовать как подставку для канцтоваров. Какие канцтовары положим в наш органайзер? Поиграем в «угадай-ка».

Два конца, Два кольца,
А посередине - гвоздик. (***Ножницы***).
Пишем ей в тетрадку
Буквы по порядку.
Очень нужная нам штучка,
А зовётся просто ...(***Ручка***)
Нарисует он картину,
Натюрморт или пейзаж.
Остроносый, тонкий, длинный,
Деревянный ...! (***Карандаш***)
Соединяет он детали
Между собой довольно прочно,
С ним незнакомы вы едва ли

И назовёте его точно. (*Клей*)

Вы цветным карандашом

Все рисуночки раскрасьте.

Чтоб подправить их потом,

Очень пригодится ...(*Ластик*)

Повторение ТБ

Прежде чем приступим к практической работе, вспомним правила безопасности.

Правила техники безопасности:

- Хранить ножницы в футляре и в недоступном месте для детей.
- Во время работы не оставлять лезвия ножниц открытыми.
- Передавать ножницы с сомкнутыми лезвиями кольцами вперёд.
- Не держать ножницы остриём вверх
- Резать материал на виду.
- Наносим клей в ограниченных количествах
- Хорошо устроенное рабочее место сделает твой труд более приятным.
- Постоянно поддерживай порядок на рабочем столе.
- После работы убирай всё на место.

Последовательность выполнения работы

На доске алгоритм изготовления поделки

– Ну, что же приступим к работе.

Возьмем картонные втулки и разрежем их так, чтобы они были разной высоты;

Покрасим гуашью заготовки снаружи и внутри. Нужно хорошо просушить заготовки.

Сделаем круг из картона. Это будет основа.

Приклеим детали к основе.

Органайзер готов.

Просмотр, оценка и анализ выполненных работ.

Ребята устанавливают поделки на парты для постоянного пользования.

-Ребята, посмотрите на свои работы и скажите, какими получились ваши изделия? (Красивыми, аккуратными, интересными, полезными и т.д.)

-Какие качества вам потребовались?

(Трудолюбие, аккуратность, внимательность, дисциплина, организованность, ответственность, творчество и т.д.)

-Как вы думаете, смогли мы с вами дать вторую жизнь старым вещам? (Да)

VIII. Уборка рабочего места. Подведение итогов.